|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:**СЕДМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 19** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:**  ЕВРОПА |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Западна Европа: георафске одлике |
| **ТИП ЧАСА:** утврђивање |
| **ЦИЉ ЧАСА:** провера усвојености и разумевања градива о географским одликама Западне Европе |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни:** Утврдити нова знања о географском одликама Западне Европе  **Васпитни:** Развијање способности уочавања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и њихове повезаности, развити код ученика географски начин мишљења, способност упоређивања, посматрања, закључивања |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -разуме физичкогеографске и друштвеногеографске одлике регије  -на карти покаже најважније географске објекте Западне Европе |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво:**  **ГЕ 1.1.3.** Препознаје и чита географске и допунске елементе карте - чита називе мора, залива, полуострва, острва као и планина, низија и река на простору Западне Европе  ГЕ1.4.2. Препознаје основне географске одлике Западне Европе  **Средњи ниво:**  ГЕ2.1.2. Одређује положај места и тачака на географској карти – мора, залива, полуострва, архипелага, острва као и облика рељефа на простору Западне Европе  ГЕ2.1.3. Препознаје и објашњава географске чињенице представљене моделом, сликом, графиком, табелом и схемом  ГЕ2.4.2. Описује географске одлике Западне Европе.  **Напредни ниво:**  ГЕ3.1.1. Анализира географску карту и доноси закључке о значају  географског положај, природногепграфских одлика на становништво и привреду Западне Европе  ГЕ3.4.3. Објашњава географске везе и законитости у Западној Европи |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, индивидуални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, илустративно-демонстрациона, монолошка |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник географије, Географски атлас-издање Завод за уџбенике, Београд, Вежбанка за географију 7. разред (неме карте), издање Завод за уџбенике,Београд, карта Европе, илустрације |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:**српски језик, историја |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа:** |
| -Упознајемо ученике са садржајем часа и захтевамо да припреме своје географске атласе које могу користити за давање одговора и израду задатака на часу. |
| **Главни део часа:** |
| Постављамо питања:  -Зашто кажемо да је Западна Европа атлантска регија у пуном смислу речи?  -Објасни због чега је географски положај Западне Европе изузетно повољан.  -За коју земљу Западне Европе кажемо да је и атлантсака и средоземна?  -Које земље Западне Европе се налазе и на источној и на западној полулопти?  -Шта су естуари?  -Које две реке завршавају свој ток у естуару Жиронда?  -На карти пронађи које су морске луке на естуарима Темзе, Сене, Лоаре и на естуару Жиронда.  -Која морска струја и који ветрови одређују климу већег дела Западне Европе?  -Шта су полдери и за коју земљу су карактеристични?  -Које земље излазе на Северно море?  -Који су највећи извори загађења Северног мора?  -Која два народа чине становништво Белгије'?  -Објасни појам «демографска зима».  -На ушћу које реке се налази лука Ротердам?  -У чему се састоји значај тунела испод Ламанша? |
| **Завршни део часа:** Похваљујемо најактивније ученике и дајемо одговарајаће оцене за актиност. |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |